
Licenciatura en Ciencias de la Educación con Terminal en Educación Inicial

PERFIL DE INGRESO

Habilidades para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.

Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos y para aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y el respeto por la diversidad cultural, de creencia, valores, ideas y prácticas sociales.

Capacidad para la comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.

Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios códigos y herramientas apropiadas.

PERFIL DE EGRESO

El licenciado (a) en Ciencias de la Educación Inicial será un profesional que en el marco de una formación basada en el análisis, el debate y la argumentación se especialicen en el campo de las ciencias de la educación con terminación en educación inicial, capaces de indagar, proponer y comprender sus fenómenos y problemáticas y de intervenir sobre ellos, a partir de conocimientos relevantes para la estructuración, validación y producción de saberes y prácticas que definen esta carrera.

Se integran en la formación de los Licenciados los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes: La adquisición de fundamentos pedagógicos, históricos, sociales, políticos, económicos, filosóficos y psicológicos del saber educativo en la etapa inicial.

MAPA CURRICULAR

<p>Las ciencias de la educación y su contexto Epistemología y filosofía de la educación inicial Política e historia de la educación inicial en México Metodología de la investigación Propósitos y contenidos de la educación inicial</p>	<p>Bases normativas y legales del ejercicio docente Gestión y administración de la educación inicial Formación para una niñez en igualdad Desarrollo del infante I Fundamentos de psicología</p>	<p>Los derechos humanos en la infancia Nuevas tecnologías en educación Formación en valores Desarrollo del infante II Psicología en la educación inicial</p>	<p>Organización, administración y supervisión en la educación inicial educación ambiental y desarrollo sustentable Ética y educación Metodología de la investigación educativa Planeación de la educación</p>	<p>Conocimiento del cuerpo humano Alimentación infantil y rendimiento escolar Educación para el tiempo libre y la recreación Expresión corporal y danza Diseño de la práctica docente</p>
<p>Primeros auxilios Teorías del aprendizaje en la educación inicial Juego y educación física Educación especial Diseño de actividades didácticas</p>	<p>Prevención de riesgos en centros de educación inicial Motivación y aprendizaje escolar Juegos y juguetes Necesidades educativas especiales material didáctico, medios y recursos</p>	<p>Las madres, los padres en la educación inicial Lecto-escritura y matemáticas en la educación inicial La niña, el niño y su mundo de relaciones Estimulación temprana Intervención educativa en la educación inicial</p>	<p>Teatro en la infancia Música en la educación infantil Estrés en la infancia Seminario de tesis La evaluación en la educación inicial</p>	