

Maestría en Desarrollo de Competencias Docentes

RVOE 1104218

Objetivos

El objetivo esencial de la Maestría en Desarrollo de Competencias Docentes es incidir en la formación de maestras y maestros profesionales de la educación para que sean capaces de:

- Organizar, estructurar y diseñar el conjunto de elementos educativos, curriculares, organizativos, y de funcionamiento para dar respuesta a necesidades educativas del profesorado, de educación básica, media superior y superior, que permita llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje eficaces.
- Ofrecer una formación humanista, comprensiva del proceso educativo dentro del mundo complejo y globalizado que vivimos.
- Reconocer los nuevos retos de la formación docente derivados de la complejización de las sociedades y de sus problemas, y asumir la premisa de que el mejoramiento de la educación es posible a partir de la profesionalización docente.
- Tener como grandes ejes de actuación, los elementos de: docencia, coordinación diseño y administración de proyectos educativos, diseños didácticos innovadores, uso de las nuevas tecnologías de la información en el diseño didáctico, diseño, desarrollo, implementación y evaluación de diseños didácticos, evaluación, desarrollo curricular, gestión escolar: función directiva, formación docente, desarrollo de procesos de investigación educativa, como parte del programa de formación en competencias docentes permitiendo transformar sus propia actuación docente.
- Innovar el proceso formativo de los docentes, poniendo especial énfasis en el aprendizaje de las competencias docentes del profesorado del siglo XXI: para la planificación; el desarrollo de contenidos académicos; la comunicación; el manejo de nuevas tecnología de la información; para relacionarse intersubjetivamente; para la gestión; para la evaluación de los aprendizajes y de los procesos para adquirirlos; para el desarrollo curricular y para reflexionar sobre su propia práctica educativa. Todas ellas, competencias docentes requeridas para el profesorado.

Perfil de egreso

La Maestría en Desarrollo de Competencias Docentes, persigue la formación crítica y creativa de los egresados del programa mediante la adquisición y/o consolidación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les faciliten:

- Argumentar las principales características de la implicación institucional en relación con la globalización y sus impactos en los ámbitos económicos, políticos, sociales, culturales y educativos del contexto social en el que se ubica.
- Analizar y asumir críticamente los elementos de la política educativa nacional y estatal en el diseño, operación y gestión de programas educativos y de formación profesional basados en competencias de coordinación diseño y administración de proyectos educativos.
- Contribuir a elevar la calidad de la educación, a partir de una práctica docente cotidiana que se vea reflejada en los resultados de aprovechamiento escolar.
- Mostrar resultados efectivos a través de la aplicación de las competencias adquiridas en el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos.
- Innovar a partir de elementos teóricos metodológicos sobre aprendizaje, enseñanza, evaluación y uso de las técnicas desarrollando competencias para el análisis de la propia práctica y el diseño de estrategias didácticas congruentes con modelos educativos.
- Describir las principales características del desarrollo de competencias docentes y argumentar sobre los impactos de la docencia en la formación de los estudiantes, en los roles de los profesores, en las estrategias y materiales para la enseñanza y el aprendizaje, en la evaluación de los aprendizajes y en la administración de un plantel similar a aquel donde presta sus servicios.
- Construye su propio conocimiento a partir de la reflexión de su propia práctica profesional.
- Interactúa con sus pares en ambientes proximales y virtuales.
- Elabora propuestas para el desempeño de su trabajo docente, de aprendizaje colaborativo y de resolución creativa de problemas.
- Desempeña sus funciones en base a una cultura científica y con una actitud reflexiva y crítica de su quehacer, adquiridos en su tránsito curricular.
- Diagnostica y evalúa situaciones problemáticas, proponiendo y diseñando alternativas de planeación, intervención y solución.
- Participa en el mejoramiento de su práctica docente con el propósito de formular las propuestas que resulten de la aplicación de los conocimientos y avances desarrollados en su campo profesional.

- Concebir la línea de formación académica como un proceso continuo, necesario para responder a los requerimientos pedagógicos.
- Ser un profesional autónomo que investiga reflexionando su práctica y perfeccionando progresivamente su profesionalización pedagógica.

MAPA CURRICULAR:

1. Sociedad Global y Educación por Competencias
2. Administración del Proceso Enseñanza Aprendizaje Basado en Competencias
3. Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos
4. Introducción a la Educación Basada en Competencias
5. Metodología de la Investigación Educativa
6. Modelo Curricular por Competencias
7. Diseño de Programas Académicos por Competencias.
8. Diseño de Cursos para la Formación de Competencias.
9. Desarrollo Humano y Educación por Competencias
10. Didáctica de la Educación Basada en Competencias
11. Diseño de Estrategias Didácticas para la Formación de Competencias.
12. Evaluación de Programas Académicos por Competencias.
13. Ambientes de Aprendizaje para la Formación de Competencias.
14. Evaluación de Competencias.
15. Gestión Institucional
16. Seminario de Titulación.