

Maestría en Teoría y Práctica Curricular.

RVOE 0904139

Objetivos

Formar profesionales críticos, reflexivos capaces de interpretar, transformar, diseñar, desarrollar, evaluar y aplicar proyectos curriculares en diferentes niveles educativos con la más alta calidad científica en el área educativa.

Perfil de Egreso

Los egresados de la Maestría en Teoría y Práctica Curricular tendrán una sólida formación sobre políticas y tendencias actuales de la educación en México, persigue la formación crítica y creativa de los egresados del programa mediante la adquisición y/o consolidación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les faciliten:

- Contribuir a elevar su actividad profesional, a partir de una práctica docente que se vea reflejada en propuestas académicas sólidas.
- Mostrar resultados efectivos a través de la aplicación de las competencias adquiridas en el proceso de aprendizaje.
- Innovar su actuar profesional a partir de elementos teóricos metodológicos sobre diseño curricular, teorías, aprendizaje, enseñanza, evaluación, desarrollando competencias para el análisis de la actividad curricular y el diseño de estrategias congruentes con modelos educativos.
- Construir su propio conocimiento a partir de la reflexión de su propia práctica profesional.
- Interactuar con sus pares en ambientes proximales y virtuales
- Elaborar propuestas para el desempeño de su trabajo, de aprendizaje colaborativo y de resolución creativa de problemas.
- Desempeñar sus funciones en base a una cultura científica y con una actitud reflexiva y crítica de su quehacer, adquiridos en su tránsito por la currícula.
- Diagnosticar y evaluar situaciones problemáticas, proponiendo y diseñando alternativas de planeación, intervención y solución.
- Participar en el mejoramiento de su práctica profesional con el propósito de formular las propuestas que resulten de la aplicación de los conocimientos y avances desarrollados en su campo profesional.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre currículo, diseño y evaluación curricular, y ser capaces de reconocer las principales tendencias sobre técnicas y modelos de enseñanza.

- Describir los elementos de diseño y evaluación curricular, así como los modelos curriculares y las nuevas tendencias de evaluación.
- Mostrar actitudes profesionales orientadas hacia un sólido sistema ético con conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes.
- Tendrán una sólida formación sobre políticas y tendencias actuales de la educación en México.
- Tendrán conocimientos teóricos sobre currículo, diseño y evaluación curricular, y serán capaces de reconocer las principales tendencias sobre técnicas y modelos de enseñanza.
- Describir los elementos del diseño y evaluación curricular, así como los modelos curriculares y las nuevas tendencias de evaluación.

Mapa Curricular

- Diseño curricular
- Estadística paramétrica
- Evaluación del currículo
- Metodología de la investigación
- Teorías del currículum
- Financiamiento curricular
- Historia del currículum en México
- Elaboración de proyecto de tesis I
- Elaboración de proyecto de tesis II
- Perspectivas socio cognitivas del diseño curricular
- Práctica del currículum
- Planeación educativa
- Estadística no paramétrica
- Metodología educativa